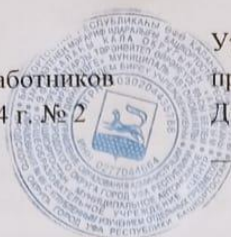


Принято

на общем собрании работников

протокол от 19.03.2024 г. № 2



Утверждено

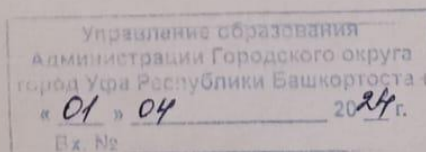
приказ от 19.04.2024 № 84

Директор МАОУ «Центр образования №69»

И.Э. Сираев

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(подразделение дошкольного образования «Детский сад»)
за 2023 год



СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	3
	Общие сведения образовательной организации	3
1.	Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержания качества подготовки обучающихся.....	5
2.	Оценка системы управления образовательной организации.....	19
3.	Оценка кадрового обеспечения	21
4.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	31
5.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	32
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
II.	Результаты анализа деятельности ОУ.....	34
	Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан Подразделения дошкольного образования «Детский сад».....	35

I. Аналитическая часть

Общие сведения образовательной организации

Полное название ОО по Уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Сокращенное:	МАОУ «Центр образования № 69»
Руководитель	Сираев Искандер Эрнстович
Адрес организации	Юридический адрес: 450081, РБ, г. Уфа, ул. Даута Юлтыя, д. 6. Фактический адрес: 450081, РБ, г. Уфа, ул. Российская, д. 11, корп. 2
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	450081, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Даута Юлтыя, д. 6
Фактический адрес	450081, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Российская, д. 11, корп. 2
Контактный телефон	8(347)284-69-00 8(347)284-69-09
Адрес электронной почты	Co69ds@yandex.ru
Официальный сайт	https://madou-crr9.edu-rb.ru/
Дата создания	2005 год.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3960 серия 02Л01 № 0005621 от 09.03.2006 г.
Нормативная база для осуществления деятельности	1) Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.03.2016 г., серия 02Л01 № 0005621 2) Свидетельство о государственной аккредитации от 16.05.2016 г., серия 02А02 № 000739

	3) Постановление о реорганизации от 25.09.2015, № 3454 4) Устав. Утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 25.09.2015г. № 3454 5) Санитарные правила СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 6) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 7) Конвенции ООН о правах ребенка. 8) Локальные акты: - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - положение о педагогическом совете; - положение о родительском комитете; - положением о родительском собрании Учреждения; - положение об общем собрании работников; - положение о родительском собрании групп ОУ; - положение о порядке комплектования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положение о должностном контроле Учреждения; - положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
Общая численность штата	37 человек
Проектная мощность	170
Режим работы	с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Количество типы групп	Всего 9 групп: первая младшая группа – 2 группы вторая младшая группа – 1 группа средняя группа – 2 группы старшая группа – 2 группы подготовительная к школе группа – 2 группы

Общие сведения территории	тип здания – кирпичное, двухэтажное. общая площадь: территории – 8742,9 кв.м; здание – 2544,5 кв.м; тип подведенных коммуникаций – централизованное; озеленение – 18% территории. Детский сад находится в жилом микрорайоне. Вблизи находятся социально значимые объекты: ДГКБ №17 педиатрическое отделение, МБОУ «Центр образования № 69» подразделение «Школа», Гимназия № 64, Городской дворец культуры, Детские сады № 92, 15, магазины торговой сети «Магнит», «Полушка», аптеки. На территории имеются: спортивная площадка, 9 игровых площадок, «Зеленая зона» участка (огород, цветники, газон), хозблок.
---------------------------	--

Цель проведения самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Центр образования № 69», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания качества подготовки обучающихся

Детский сад посещают 272 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа № 1 – 30 детей;
- Первая младшая группа № 9 – 32 детей
- Вторая младшая группа № 3 – 33 детей;
- Средняя группа № 6 – 26 детей;
- Средняя группа № 8 – 29 детей;
- Старшая группа № 2 – 33 ребенка;
- Старшая группа № 7 – 28 ребенок;
- Подготовительная к школе группа № 4 – 31 детей;
- Подготовительная к школе группа № 5 – 30 детей.

Образовательная деятельность в МАОУ «Центр образования № 69» подразделении дошкольного образования «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ОУ (далее ОО ДО) в соответствии с Федеральной образовательной программой ДОО. ОО ДО является нормативным документом, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольной ступени образования:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

ОО ДО направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОО ДОУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

С января по май 2023 года педагогическим коллективом ДОУ реализовывались следующие задачи:

1. Обогащать и расширять связь ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

2. Продолжать работу по развитию инновационных подходов по сохранению здоровья дошкольников через организацию эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста, так же развивать и обогащать речь воспитанников средствами разных видов детской деятельности.

В сентябре были поставлены новые задачи:

1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края.

2. Продолжать обогащать и расширять связь ребенка с окружающим миром, развивать интерес к природным явлениям; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Продолжать работу по развитию инновационных подходов по сохранению здоровья дошкольников через организацию эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в ОУ.

В течении 2023 года были проведены 5 педагогических советов и 1 внеплановый, 3 из них были посвящены годовым задачам:

- «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» (январь),
- «Развитие любознательности, бережного отношения к окружающему миру» (март),
- «Нет земли краше – чем страна наша» (ноябрь).

Внеплановый педагогический совет был посвящен тем «Наставничество, как форма профессиональной адаптации педагога в дошкольном образовательном учреждении»

С целью реализации поставленных задач в течение года проводились тематические контроли:

■ В январе проводился тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическая культура», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

■ В марте проводился тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». По итогам тематического контроля было установлено, что работа по познавательному развитию и экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОО. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

■ В декабре проводился тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. В ДООУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с

возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается реализацией общеобразовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена с учетом Федеральной образовательной программы и «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Так же в образовательной деятельности с детьми использовались следующие парциальные программы:

- по художественно-эстетическому развитию программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Цель программы развитие инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Участники реализации программы воспитанники от 2 до 7 лет;

- по познавательному развитию программы «Земля отцов» Р.Х. Гасанова. Цель программы развитие речи, интереса в детях, к окружающему миру, изучение культуры родного народа, воспитание уважения к культуре другого народа через изучение родного (башкирского) языка. Участники реализации программы воспитанники от 3 до 7 лет; авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- по речевому развитию программы «Развитие речи у детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой;

- по приобщению детей к национальной культуре программа «Оскон» Ф.Г. Азнабаева, З.Ф. Нафикова. Цель программы дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Князева О.Л., Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б.;

Содержание программ определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной

психологии дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Однако данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по ФК, учителя-логопеда), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Для качественной организации взаимодействия с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДООУ открытой для активного участия родителей.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форма активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

МАОУ «Центр образования № 69» сотрудничает следующими социальными партнерами:

- родители (законные представители) воспитанников ДООУ;
- МАОУ «Центр образования № 69» подразделение «Школа»;
- МБОУ СОШ № 64
- БГПУ им. М.Акумлы
- Детская библиотека №39;
- Детская музыкальная школа № 14;
- Городской дворец культуры, дворец культуры «Новатор»;
- ГБУЗ РБ детская стоматологическая поликлиника №7,
- ГБУЗ РБ № 17 детская поликлиника №8,
- МБДОУ детский сад №№ 68, 92, 15, 151, 253 г. Уфы
- городской дом детского творчества «Новатор», центр детского творчества «Радуга», подростковый клуб «Факел»
- ЦМППС «Саторис».

В ноябре 2023 года завершилась городская инновационная площадка «Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе дошкольного и общего школьного образования», которая функционировала с 01.09.2020 года. Для реализации полилингвального образования, педагогами были разработаны технологические карты для занятий по направлению «Речевое развитие.», и внедряли их в образовательный процесс. За время работы инновационной площадки педагоги постоянно повышали компетентность по данному направлению, регулярно участвуют в семинарах. Воспитанники участвовали на конкурсах и занимали призовые места.

Внедрение ФОП ДО в работу. В МАОУ «Центр образования №69» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заместителе директора по УВР и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заместителя директора по УВР, старшего воспитателя, воспитателя, а так же плана-графика по разработке ОП ДО МАОУ «Центр образования №69» подразделение дошкольного образования «Детский сад». Так же провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МАОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд платных и бесплатных образовательных услуг:

Таблица 1. Платные образовательные услуги.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За пла ту
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Жемчужинка	Кружок	3-7 лет	18	19	+	+
	Маска	Кружок	4-5 лет	12	12	+	-
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	Каратэ	Секция	5-7 лет	23	25	-	+
2.2	ЛФК	Кружок	5-7 лет	27	38	-	+
2.3	Баскетбол	Секция	5-7 лет	24	24	+	-
3	Естественно-научная						
3.1	Английский для	Кружок	5-7	25	26	-	+

	малышей		лет				
3.2	Шахматы	Кружок	4-7 лет	37	38	-	+
3.3	Робототехника	кружок	4-7 лет	34	21	-	+
3.4	Речевтик	кружок	3-7 лет	54	53	+	+
3.5	Серпантин	Кружок	5-6 лет	15	15	+	-
3.6	Волшебная бумага	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
3.7	Эксперименты	Кружок	3-4 года	12	12	+	-
3.8	Волшебные пальчики	Кружок	3-4 года	12	12	+	-
3.9	Цветок курая	Кружок	2-3 года	10	10	+	-
3.10	Хочу все знать	Кружок	3-4 года	12	12	+	-
3.11	Читайка	Кружок	5-6 лет	15	15	+	-
3.12	Я - человек	Кружок	4-5 лет	12	12	+	-
3.13	Познаем мир!	Кружок	6-7 лет	30	30	+	-

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей. На бесплатные образовательные услуги записаны все воспитанники ДООУ, по платным образовательным услугам за 2023 г. заключено 188 договоров с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МАОУ «Центр образования № 69» Подразделение дошкольного образования «Детский сад» строит на принципе сотрудничества. Родители (законные представители) оказывают всестороннюю поддержку образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участков,

содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОО;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

В 2023 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

Родители приняли активное участие в таких конкурсах, как: «Осенние фантазии», «Символ года». При непосредственной помощи родителей (законных представителей) организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях локального, районного и городского уровней;

Экологический праздник «День Земли» для воспитанников старшей группы.

Принимали участие в акции «Бумажный бум», самостоятельно в ДОО провели акцию по сбору макулатуры в ноябре.

Информационная открытость. В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ОО, Госпаблк в социальной сети ВКонтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализации Образовательной программы и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя

назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://madou-crr9.edu-rb.ru/> . Информация на сайте ОУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через Госуслуги точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщества в социальной сети «ВКонтакте» - МАОУ «Центр образования №69», адрес <https://vk.com/maouco69> . Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С августа 2023 года в ОУ используется приложение Сферум. Сферум - это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях ОУ, координируется деятельность участников образовательного процесса и т.д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: В ОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Директор и заместитель директора по УВР являются координаторами стратегических направлений. В дошкольном подразделении создан банк данных управленческой и методической работы. В ОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и планы работы на год. За 2023 год исполнение планов органов управления составило 100%.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась с использованием методического пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности». Педагогический мониторинг проводился 2 раза, в мае (итоговый) и сентябре.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

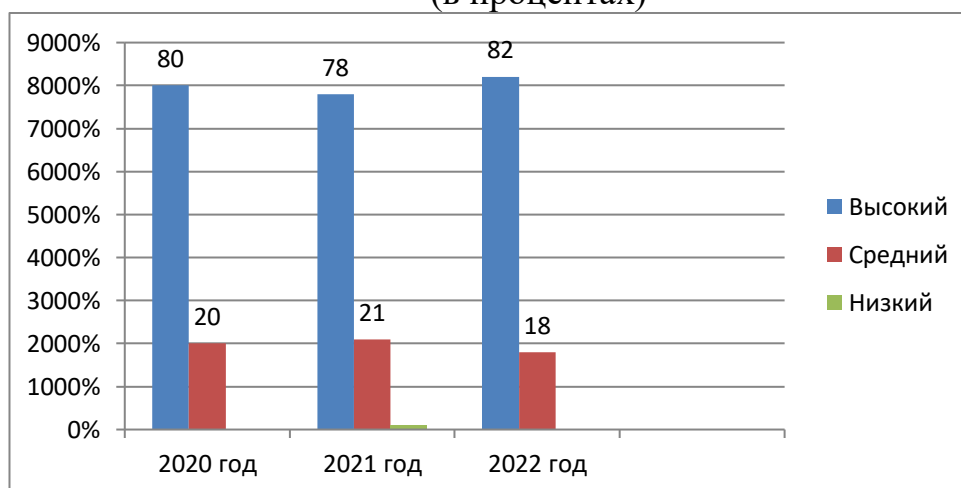
Таблица 2. Качество освоения ОП ДО.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% воспитанников

ориентиров	во		во		во		во	в пределах нормы
	78	29	154	47	40	15	272	96,5
Качество освоения образовательных областей	87	32	156	49	29	11	272	95,8

Педагогом- психологом выявлялся уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению». Данная программа предлагает диагностику, состоящую из пяти заданий: умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции, сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания, произвольная регуляция собственной деятельности, удержание алгоритма деятельности, ориентация в пространстве.

Рисунок 1. Итоги диагностики уровня готовности выпускников к школе (в процентах)



По итогам наблюдений, которые проводились в феврале и марте педагогом-психологом и воспитателями, выпускники показали в целом хороший уровень готовности к школе. Из подготовительной группы выпущено 60 воспитанников. Все выпускники поступили в школы (40 человек) и в гимназии (20 человек) У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности.

В 2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие

результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная деятельность для лиц с ОВЗ не была организована, так как в 2023 году таких воспитанников не было.

В 2023 году в подразделении дошкольного образования «Детский сад» МАОУ «Центр образования № 69» велась коррекционно-развивающее сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинской сестрой.

Педагог-психолог осуществляла первичную психологическую диагностику детей (2-3 лет и детей, вновь поступивших в подразделение дошкольного образования «Детский сад»). В результате были получены следующие данные: легкая степень адаптации – 69 %; средняя степень адаптации – 31 %, тяжелая степень адаптации – 0% .

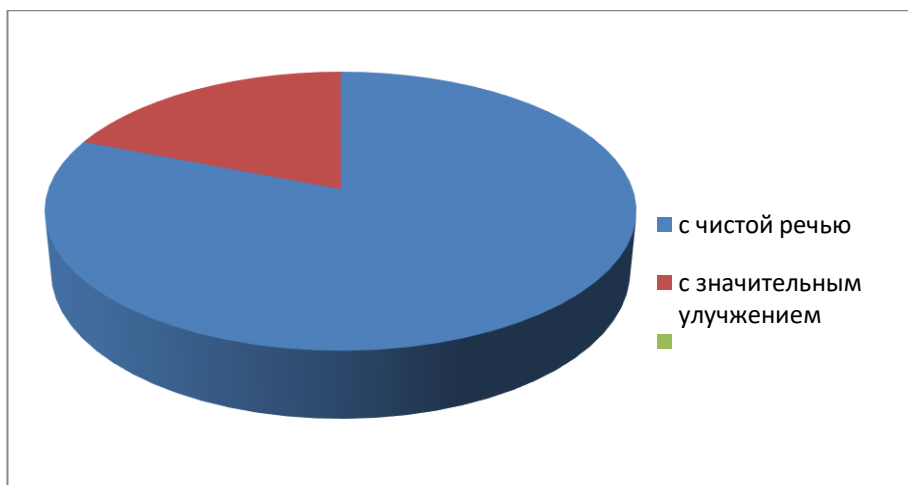
Рисунок 2. Результат адаптации вновь поступивших воспитанников



Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны.

Результатом коррекционно-развивающей работы в логопункте стало: 27 воспитанников выпустились с чистой речью (82 %), 6 воспитанников – со значительным улучшением (18 %). После логопедического обследования всех компонентов речи детей 5-7 лет в логопедический пункт ДООУ было вновь зачислено 26 воспитанников.

Рисунок 3. Результат коррекционно-развивающей работы.



Эффективность коррекционно-воспитательной работы определилась четкой организацией всех основных видов работы; соблюдением санитарно-гигиенических требований; слаженной работой педагогов, организацией взаимодействия с родителями и вовлечение их в учебно-коррекционный процесс. Система коррекционной работы ориентирована на снижение числа детей, обучающихся по адаптивной программе, обеспечение высокой готовности к обучению в школе, снижение случаев асоциального поведения.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план выполнен всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МАОУ «Центр образования № 69».

Образовательная программа реализуется, согласно, годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание встроено в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В ОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, изменения к Уставу, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ОУ.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления представляют интересы ОУ в следующих пределах: интересы ОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращение в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защита прав и законных интересов ОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МАОУ, Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ОУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного подразделения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В течение 2023 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический,

фронтальный) со стороны директора, заместителя директора по УВР и старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, собрана и проанализирована разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы директора.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заместитель директора по УВР или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

В связи с изменениями в законодательстве, в локальные акты ОУ были внесены соответствующие поправки. Была разработана ОП ДО на основе ФОП ДО.

Вывод: результат деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требованиям, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

В 2023 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ.

3. Оценка кадрового обеспечения.

Всего 2023 году работало 22 педагога. Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 22 педагога: из них 16 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя и старший воспитатель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед.

Коллектив ОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за 2023 г. выполнен: 3 педагога получили первую квалификационную категорию. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Таблица 3. Характеристика кадрового состава

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Муз. руководитель	Инструктор по ФИЗО	Старший воспитатель	педагог-психолог	Педагог доп. образования	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет				Категория		
								До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднеспец.	До 5	5 – 10	10 – 20	Свыше 20	Без категор.	первая	высшая
первое полугодие 2022	23	17	2	1	1	(1)	1	7	7	3	5	10	12	9	4	4	4	8	2	12
второе полугодие 2022	22	16	2	1	1	(1)	1	7	6	3	6	9	13	10	3	4	4	8	1	11

Рисунок 4. Возрастной ценз (в процентах).

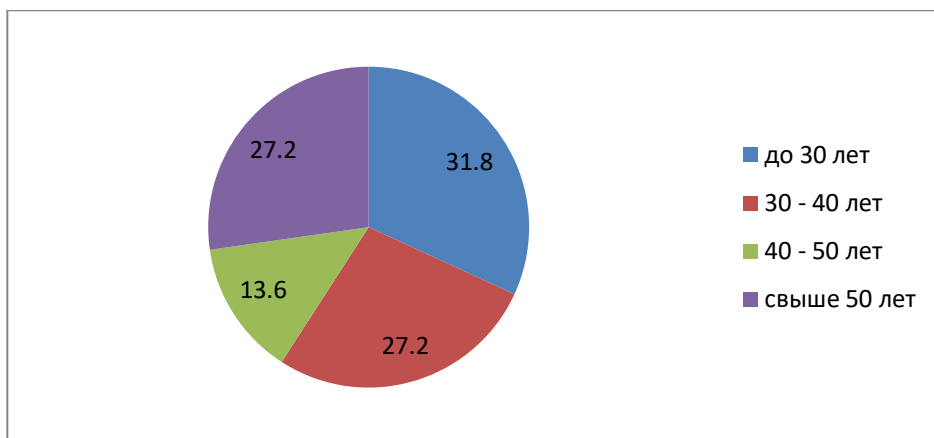


Рисунок 5. Образование (в процентах).

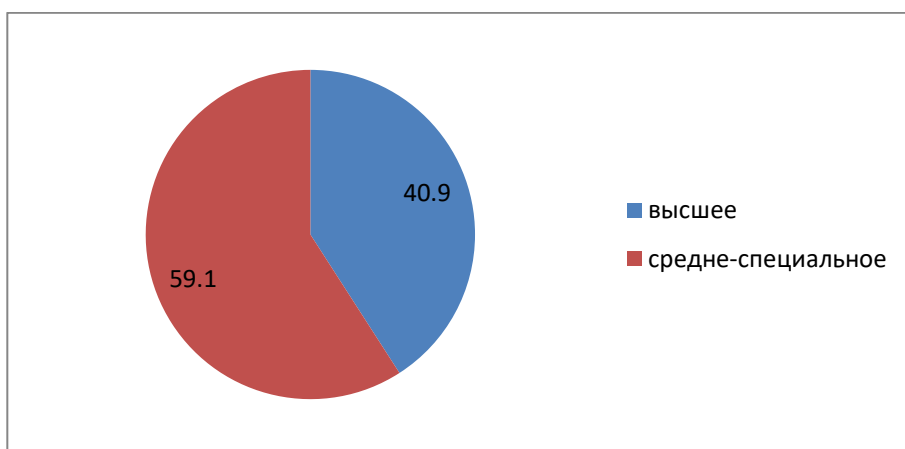
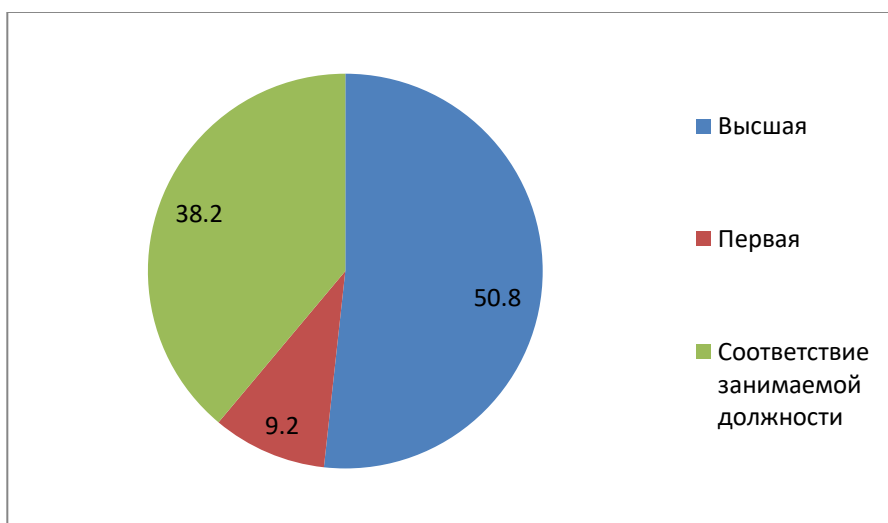


Рисунок 6. Квалификационная категория (в процентах).



С целью повышения профессиональной компетентности педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 5. Курсы повышения квалификации педагогов.

№ п/п	Наименование программы	Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Педагог
1	«Поликультурное образование: современное состояние, тенденции и перспективы развития»	ИНПО «Вектор» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	Васильева С.Ю., старший воспитатель; Аюпова Э.И., воспитатель; Васильева Е.Ю., воспитатель
2	«Менеджмент в образовании»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Янышева Н.Н., воспитатель
3	«Современные подходы к организации взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в свете требований ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Аюпова Э.И., воспитатель
4	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и с инвалидностью в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Шакмаева Т.Ю. воспитатель
5	«Реализация национального проекта «Спорт-норма жизни» через игровой стретчинг»	МБОУ ДО «НИМЦ»	Насретдинова С.В., инструктор по ФК
6	«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей дошкольного сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы»	ООО «МППКиПК при Президиуме РФ ОП «Академический университет РФ»	Аюпова Э.И.
7	«Организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДО»	МБОУ ДО «НИМЦ»	Васильева С.Ю., старший воспитатель
8	«Внедрение федеральных	ФГБОУ ВО	Воспитатели:

	образовательных программ в практику ДОО в РБ»	«УУНиТ»	Сафронова РР Пинегина ОВ Назаренко ЛАШакмаева ТЮ Янышева НН Васильева ЕЮ Юльметова ЮА. Насретдинова С.В., инструктор по ФК
9	«Формирование физических и нравственно-волевых качеств в условиях реализации ФГОС ДО»	ФГБОУ «УУНиТ» ВО	Воспитатели: Сафронова РР Пинегина ОВ Назаренко ЛАШакмаева ТЮ Янышева НН Васильева ЕЮ Юльметова ЮА. Насретдинова С.В., инструктор по ФК
10	«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ «ФЦТ»	Васильева ЕЮ
11	«Содержание и организация образовательной и воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке в свете требований ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Зарипова ЗБ
12	«Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Васильева СЮ
13	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	Воспитатели: Янышева НН Миргалиева ГФ Сергеева АД Усманова РИ Назаренко ЛА
14	Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и	Форум Педагоги России	Назаренко ЛА

	ФОП		
15	«Профессиональная стажировка по познавательному развитию для педагогов ДОУ»	ИНПО «Вектор» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»	Назаренко ЛА
16	«Речь и другие высшие психические функции: структура, мозговые механизмы, диагностика и коррекция»	Авторский семинар Визель Т.Г.	Денисова Л.В.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица 6. Популяризация опыта педагогами.

Тема представленного опыта	Ф.И.О. педагога, должность	Место представления опыта
«Коррекционная работа. Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ»	Васильева ЕЮ, воспитатель	Вестник ДОУ «Росток»
«Включение нейropsychологических проб в комплексное обследование детей с нарушением речи»	Денисова Л.В., учитель-логопед	РМО учителей-логопедов
«Традиции и инновации в национальных системах образования»	Назаренко Л.А., воспитатель	Сборник научно-исследовательских работ БГПУ им. М.Акмиллы
«Ее главный талант – любить детей»	Васильева С.Ю., старший воспитатель	Вестник ДОУ «Росток»
«Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе»	Назаренко Л.А. воспитатели	Сайт «Воспитателю.ру»
«Методы и приемы словарной работы с детьми дошкольного возраста»	Заринова З.Б., воспитатель	Журнал «Дошкольник»

В 2023 году педагоги МАОУ «Центр образования №69» подразделения дошкольного образования «Детский сад» приняли участие в семинарах,

конференциях, круглых столах, писали «Акмуллинский диктант», интернет-викторину

Таблица 7. Участие педагогами на семинарах, вебинарах, конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Участник
1	Всероссийский научно-практический семинар БГПУ им. М.Акмуллы «Интеграция раннего политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках реализации бесшовного образовывания детский сад-производство»	Васильева С.Ю.
2	Творческая лаборатория для старших воспитателей ДОУ «Бренд, как стратегия развития ДОО», МБОУ ДО «НИМЦ»	Васильева СЮ
3	Международная научно-практическая конференция «Акмуллинские проблемы дошкольного образования: теория и практика», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	Назаренко ЛА
4	Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»	Назаренко ЛА
5	Акмуллинский диктант	Васильева СЮ Назаренко ЛА
6	Интернет-викторина, посвященная Дню национального костюма народов Республики Башкортостан «Мозаика национального костюма», Управление образования г.Уфа	Васильева СЮ
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра», Министерство образования и науки РБ	Васильева СЮ
8	«Речь и другие высшие психические функции: структура, мозговые механизмы, диагностика и коррекция», авторский семинар Визель Т.Г.	Денисова Л.В.

9	«Как вырастить уверенного ребенка: советы психолога», Центр психолого-педагогической и консультационной помощи родителям», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы»	Назаренко Л.А.
10	«Как организовать сюжетно-ролевые игры: рекомендации родителям и педагогам», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы»	Назаренко Л.А.
11	«Финансовая грамотность детей и элементарное предпринимательство», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы»	Назаренко Л.А.
12	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», Форум «Педагоги России. Инновации в образовании»	Васильева С.Ю. Пинегина О.В.
13	Вебинар «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?», АО Издательство «Просвещение»	Васильева С.Ю. Валиахметова З.Р. Юдакова А.О. Миргалиева Г.Ф. Васильева Е.Ю.
14	«Внедрение ФОП ДО: конструируем модели методического сопровождения», АО Издательство «Просвещение»	Васильева С.Ю.
15	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», Авторский семинар Метеновой Н.М.	Васильева С.Ю. Пинегина О.В. Юльметова Ю.А. Янышева Н.Н. Шакмаева Т.Ю. Усманова Р.И.
16	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы», Учебно-методический центр «Школа 2100»	Васильева С.Ю.
17	«Steam технологии в развитии детей: рекомендации для родителей», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы»	Васильева С.Ю.

В течении года педагоги как с детьми, так и сами принимали участие на конкурсах разного уровня.

Таблица 2. Сведения об участии в конкурсах

Наименование, уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, должность	Результативность
«Конкурс дидактических	Денисова Л.В.,	II место

игр по развитию познавательных процессов», районный	учитель-логопед	
«Очарование осени», республиканский	Миргалиева Г.Ф., воспитатель	I место
	Васильева С.Ю., ст. воспитатель	II место
«Эколята – молодые защитники природы», всероссийский	Валиахметова З.Р.	Сертификат
	Васильева С.Ю.	Сертификат
«Фестиваль лыжного спорта - 2023», городской	Шакмаева Т.Ю., воспитатель	I место
	Назаренко Л.А., воспитатель	Участие
Здравствуй, здравствуй, сказка!», районный	Гайсина Ю.Р., муз.руководитель	I место
	Зарипова З.Б., воспитатель	I место

Наименование, уровень конкурса	ФИ воспитанника,	Результативность	Куратор
«Наша армия родная», районный	Коротова Злата	II место	Шакмаева Т.Ю.
	Латыпов Давид	I место	Юльметова Ю.А.
Фестиваль народного творчества «Победный май», районный	Кучаева Амалия Кондрашина Сафия	III место	Гайсина Ю.Р.
«Армейский вернисаж», городской интернет-конкурс	Латыпов Давид	III место	Юльметова Ю.А.
Символ года – 2024	Мухаметдинова Лилия	III место	Аюпова Э.И.
«Мой любимый воспитатель», городской	Латыпов Данил Латыпова Данелия	Победитель в номинации	Янышева Н.Н.

«Очарование осени», республиканский	Кузьмич Герман	I место	Назаренко Л.А.
	Аранцев Степан	I место	
	Сережкин Роман	I место	
	Ханов Данил	III место	
	Якубова Дарина	III место	
	Латыпова Самира	II место	
	Кузьмич Валера	III место	Валиахметова З.Р.
	Бакулова Амелия	I место	
«Конкурс рисунков по эпосу «Урал-батыр», районный	Зинатуллина Малика	III место	Зарипова З.Б.
	Валиев Ильдар	Участие	Юльметова Ю.А.
«Олимпиада по математике»	Средняя группа Подготовительная группа		Янышева Н.Н., Назаренко Л.А., Машинина В.С., Зарипова З.Б.
«Мы гагаринцы», Республиканская олимпиада	Средняя группа Подготовительная группа		Янышева Н.Н., Назаренко Л.А., Сергеева А.Д. Зарипова З.Б. Миргалиева Г.Ф. Валиахметова З.Р.
«Читаем С.Михалкова», районный	Рафиков Эмир Кузьмич Александр Цыбина Виктория Валиев Ильдар	Участие	Юльметова Ю.А.
	Коротова Злата	1 место	Шакмаева Т.Ю.
	Кондрашина Сафия	1 место	Гайсина Ю.Р.
«Читаем С.Михалкова», городской	Коротова Злата	1 место	Шакмаева Т.Ю.
«Полиглотика», городская полилингвальная устная олимпиада	Валиев Ильдар	Призер	Васильева С.Ю.

Так же принимали участие в таких конкурсах, где отметили их только как участников. Это «Снежный городок», «Символ года-2024», Башконкурс

«Осень разноцветная», «Веселые старты», республиканском конкурсе «Башкортостан. Природа. Человек. Культура», городском конкурсе «Юные туристы», «Здоровый педагог-здоровые дети», «Салют Победы. Мы о войне стихами говорим», «Серебряная снежинка - 2023»., Всероссийских конкурсах «И снова в сказку». Три педагога писали Международный диктант на башкирском языке на «Отлично». Открытый районный фотоконкурс посвященный Дню Матери и др. 40% педагогов приняли участие в написании «Большой этнографический диктант», набрав очень хорошие результаты (от 60 % до 96 %).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги сумели приспособиться к новым условиям работы, активно используют электронные способы взаимодействия с родителями (он-лайн родительские собрания), активно используют сайт ОУ и страничку детского сада в сети «ВКонтакте», «Сферум».

Выводы: Анализ педагогического состава МАОУ «Центр образования № 69» Подразделения дошкольного образования «Детский сад» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ. При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

В будущем педагогам следует уделить больше времени на распространение передового педагогического опыта, чаще принимать участие в РМО и профессиональных конкурсах, повышать квалификацию в использовании и применении современных компьютерных технологий.

4. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект для осуществления Образовательной программы дошкольного образования, который был составлен в соответствии ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 3 электронной доски, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Здание детского сада приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии в капитальном ремонте не нуждается. Девять групповых помещений состоят из игровой, спальни и

раздевальная комнат. Так же имеется: кабинет заместителя директора по УВР, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал с кабинетом для музыкального руководителя, физкультурный зал с кабинетом для инструктора по физической культуре, кабинет завхоза, кабинет дополнительных услуг.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор и процедурный кабинет.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют директор МАОУ, заместитель директора по УВР, старший воспитатель, завхоз на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2023 году на средства, выделенные из бюджета, приобретено следующее оборудование: игрушки и игровые наборы, настольные игры, методические пособия.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организация питания дошкольников передана на аутсорсинг Центру детского и диетического питания.

В течение 2023 года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;

- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобретение методической литературы и методических пособий, соответствующих ФОП ДО.

Источником финансирования являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет, спецсчет. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада, а также доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения бюджета средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, экономия энергоресурсов (электричество, вода, тепло), привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности МАОУ «Центр образования № 69» подразделения дошкольного образования «Детский сад» (далее ДООУ) позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

**Показатели деятельности Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Центр образования № 69 с
углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город
Уфа Республики Башкортостан**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	272
в режиме полного дня (8–12 часов)		272
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		272 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	22
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12
с высшей		11 (51%)
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	22
до 5 лет		10 (45%)
больше 20 лет		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	22
до 30 лет		7 (32%)
от 50 лет		9 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	33 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учитель-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Директор
МАОУ «Центр образования № 69»



И.Э. Сираев

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 37 страниц. Сиряев
Директор МАОУ «Центр образования
№ 69» И.Э. Сиряев

